

ESCOLA PROFISSIONAL VAL DO RIO (EPVR) – PÓLO DO ESTORIL

Projeto Educativo de Escola (PE) - 2024 – 2027

Conteúdo

Introdução	1
Princípios e valores da Escola	1
Eixos de ação	2
Estratégias e metas no Eixo da educação personalizada e inclusiva.....	3
Estratégias e metas no Eixo da qualidade da oferta formativa	4
Estratégias e metas no Eixo das relações com o exterior	5
Estratégias e metas no Eixo da gestão organizacional.....	5
Anexo do PE: Quadro resumo de estratégias e metas.....	7

1

Introdução

De acordo com o Decreto-lei n.º 75/2008, o PEE é o documento que consagra a orientação educativa da Escola, “elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de três anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias” (artigo 9.º, 1, a) segundo os quais a Escola se propõe cumprir a sua função educativa.

De acordo com o Artigo 26º do Decreto-lei n.º 92/2014, o PEE para o triénio 2024-2027, sob orientação da Administração da FORPRO, foi concebido e formulado pela Direção Pedagógica do Pólo do Estoril, com referência ao PEE anterior e após consulta sucessiva da Equipa de Planeamento, de todo o corpo docente, dos alunos delegados de turma e dos representantes dos encarregados de educação.

Princípios e valores da Escola

Desde a sua fundação, a EPVR constitui uma comunidade educativa que promove o valor único de cada aluno, acolhendo-o de forma positiva e transmitindo-lhe a paixão pelo serviço como princípio orientador do trabalho profissional. Assim, a EPVR:

- Assume a **missão** de promover uma educação integral, apostando num ambiente acolhedor e no envolvimento da família como primeira autoridade educadora, de molde a consolidar uma formação científica e tecnológica com uma sólida formação humana, física e espiritual.
- Tem a **visão** de ser reconhecida pela excelência na formação e pelos valores humanos trabalhados com os seus alunos, concretizada nas suas competências profissionais e humanas, em ligação próxima com as empresas e organizações públicas ou privadas.
- Diferencia-se pelos **valores** do profissionalismo (enquanto compromisso com o conhecimento, com a organização e com o cliente), autonomia (capacidade de resposta imediata aos desafios profissionais com espírito de iniciativa e criatividade), espírito de serviço (que supera em qualidade o mero cumprimento do dever), alegria (fruto do otimismo e do espírito positivo perante as adversidades) e unidade (que respeitando a individualidade de cada pessoa, congrega a todos numa mesma missão e valores, demonstrando grande capacidade de trabalho colaborativo)

Eixos de ação

As metas e estratégias do presente PEE são organizadas em função dos objetivos (gerais e específicos) de cada um dos seguintes quatro eixos de ação:

Eixo da educação personalizada e inclusiva

- Objetivo Geral: Promover o sucesso educativo e escolar no âmbito de uma educação personalizada e inclusiva.
- Objetivos Específicos: (1) Criar na Escola um ambiente acolhedor; (2) Promover o sucesso educativo e escolar; (3) Implementar um sistema de acompanhamento individual de tutoria; (4) Envolver encarregados de educação na comunidade de vida escolar.

Eixo da qualidade da oferta formativa

- Objetivo Geral: Assegurar a qualidade da oferta formativa, adequada às renovadas exigências do tecido social e profissional.
- Objetivos Específicos: (1) Avaliar regularmente a adequação curricular e pedagógica da oferta formativa às exigências do mercado de trabalho e ao perfil de aprendizagem dos

alunos. (2) Garantir uma seleção e formação contínua de docentes e não docentes alinhados com a identidade e valores do PEE.

Eixo das relações com o exterior

- Objetivo Geral: Promover a abertura e integração da Escola nos diversos contextos sociais e empresariais.
- Objetivos Específicos: (1) Manter uma forte ligação com o tecido empresarial e social da comunidade local, nacional e internacional. (2) Incentivar a participação dos alunos e professores em projetos, programas e atividades de âmbito local, nacional e internacional.

Eixo da gestão organizacional

- Objetivo Geral: Realizar uma gestão estratégica, que rentabilize os recursos e monitorize a Missão, Visão e Valores organizacionais.
- Objetivos Específicos: (1) Elaborar documentos orientadores e ajustar organização da Escola ao PEE. (2) Implementar um sistema interno de autoavaliação e de melhoria contínua.

Estratégias e metas no Eixo da educação personalizada e inclusiva

- Aproveitar a estreia de novas instalações em 2024-2025 para promover um ambiente mais acolhedor, com espaços e atividades de enriquecimento pessoal e descanso (**Meta:** *Alcançar avaliação da satisfação dos alunos superior a 80%*).
- Rever serviço de Bar e Refeitório de modo a garantir maior qualidade na oferta e melhores preços (**Meta:** *Alcançar avaliação da satisfação dos alunos superior a 80%*).
- Prever serviços de apoio especializado de psicologia e aumentar a dedicação do professor de educação especial (**Meta:** *Contratar a partir de 2024-2025 o mínimo de 3 horas semanais de apoio psicológico e 6 horas do professor de educação especial*).
- Instituir o Conselho de Delegados, em que regularmente reúna cada Diretor de Turma com os respetivos delegados de turma (**Meta:** *Realização mínimo de 5 Conselhos de Delegados anuais por turma*).
- Privilegiar a seleção de professores com efetiva disponibilidade para a tutoria (**Meta:** *Mais de 80% dos alunos com registo de todas as entrevistas formais anuais previstas*).

- Garantir a nomeação de representantes dos encarregados de educação de cada turma e promover reuniões anuais dos representantes com a Direção Pedagógica (**Meta:** *Todas as turmas com representantes nomeados e realização de reunião anual com a participação superior a 50%*).
- Enriquecer as Reuniões de Encarregados de Educação tornando-as mais apelativas, esclarecedoras e satisfatórias (**Meta:** *Elaborar documento orientador com a colaboração de todos os professores, alcançar a representação de 70% dos alunos nas reuniões e alcançar avaliação da satisfação dos participantes superior aos 80%*).
- Promover «Encontro de Famílias» que funcionem como ações de orientação familiar para encarregados de educação, podendo ser trimestral e *online*. (**Meta:** *Realização de mínimo de 3 sessões e participação superior a 20 encarregados de educação*).
- Enriquecer a Festa das Famílias fazendo acompanhar o evento «Escola ao Palco» com uma exposição ilustrativa da atividade escolar (**Meta:** *Organização e participação superior a 500 visitantes*).
- Promover no final de cada ano Reuniões Individuais de Balanço dos Diretores de Turma com cada Encarregado de Educação (**Meta:** *Realização das reuniões com Encarregados de Educação de mais de 70% dos alunos*).

Estratégias e metas no Eixo da qualidade da oferta formativa

- Alargar a oferta formativa com mais algum curso de Nível 4 ou de Nível 5 (**Meta:** *Mais um curso em 2025-2026*).
- Promover ações de formação de ativos (**Meta:** *Promover mínimo de uma ação anual*).
- Investir mais em ações de divulgação dos cursos com a publicação de Newsletter, difusão nas redes sociais e maior contacto com as escolas, nomeadamente em ações de orientação vocacional (**Metas:** *Alcançar anualmente 300 pedidos de informação a partir desses meios de divulgação*).
- Desenvolver a realização do projeto transdisciplinar das Oficinas Técnicas, que potencie a dimensão prática dos cursos (**Meta:** *Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos*).
- Organizar um Programa Anual de Cidadania e Desenvolvimento (**Meta:** *Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos*).

- Promover que os professores disponibilizem (no Teams, por exemplo) materiais de apoio ao estudo e trabalho e publiquem uma calendarização das datas de testes ou entrega de trabalhos (**Meta:** *Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos*).
- Regularizar as reuniões do Conselho Consultivo e intensificar especialmente a comunicação com as entidades em que se realiza a Formação em Contexto de Trabalho (**Meta:** *Realizar uma reunião anual e conseguir a participação superior a 50% das entidades em que se realiza a Formação em Contexto de Trabalho*).

Estratégias e metas no Eixo das relações com o exterior

- Rever os procedimentos que garantam a ponderada planificação, avaliação e posterior registo no Certificado/diploma da participação dos alunos em projetos, programas e atividades exteriores, de âmbito local, nacional e internacional (**Meta:** *Elaborar e monitorizar procedimentos em 2024-2025 e avaliar no Relatório Anual de Autoavaliação a sua implementação*).
- Estender a divulgação de Newsletter entre as Direções, EMAEI e SPO das escolas circundantes (**Meta:** *Publicar newsletter trimestral e divulgar entre mais de 500 destinatários*).
- Organizar evento anual com convite à participação das Direções, EMAEI e SPO das escolas circundantes (**Meta:** *Organizar evento e alcançar mais de 25 participantes*).
- Solicitar à Administração da Escola que providencie um número razoável de vagas para a participação de alunos no programa Erasmus (**Meta:** *Alcançar a disponibilidade de vagas para a participação no programa Erasmus de pelo menos 3 alunos por curso*).

Estratégias e metas no Eixo da gestão organizacional

- Garantir que os Regimentos são anualmente revistos, atualizados e devidamente divulgados (**Meta:** *Atualização em junho/julho de cada ano*).
- Regimentar o funcionamento de todos os órgãos e equipas de trabalho, com definição da periodicidade das reuniões e dos seus conteúdos (**Meta:** *Definir regimento Cons. Pedagógico, Cons. de Curso, Cons. de Turma, Cons. Diretores de Turma, Grupos Disciplinares, Gabinete de Apoio e Orientação, EMAEI*).

- Monitorizar a implementação das Auditorias Trimestrais Internas (**Meta: Produzir relatório da cada auditoria**).
- Rever o modelo de Relatório Anual de Autoavaliação de forma a automatizar e simplificar a recolha de dados, facilitar a reflexão atempada sobre os dados recolhido, a tomada de decisões e a sua divulgação (**Meta: Rever o modelo para 2023-24 e divulgar internamente todos os anos no início do ano letivo seguinte**).
- Criar e divulgar endereço de email onde facilmente toda a comunidade educativa possa expressar o seu agrado ou desagrado sobre o funcionamento da Escola (**Meta: Instaurar e contemplar os seus resultados nos Relatórios Anuais de Autoavaliação**).

Registo de alterações

Edição	Alterações	Data
1	Proposta inicial do presente Projeto Educativo	14/01/2024
2		
3		

Elaborado	Revisto	Aprovado
António Montiel	Magda Vicente	Thereza Carvalho
Direção Pedagógica	Equipa da Qualidade	Administração

Anexo do PE: Quadro resumo de estratégias e metas

EIXO DA EDUCAÇÃO PERSONALIZADA E INCLUSIVA	
AÇÕES ESTRATÉGICAS	METAS
Aproveitar a estreia de novas instalações em 2024-2025 para promover um ambiente mais acolhedor, com espaços e atividades de enriquecimento pessoal e descanso	Avaliação da satisfação dos alunos superior a 80%
Rever serviço de Bar e Refeitório de modo a garantir maior qualidade na oferta e melhores preços	Avaliação da satisfação dos alunos superior a 80%
Prever serviços de apoio especializado de psicologia e aumentar a dedicação do professor de educação especial	Contratar a partir de 2024-2025 o mínimo de 3 horas semanais de apoio psicológico e 6 horas do professor de educação especial
Instituir o Conselho de Delegados, em que regularmente reúna cada Diretor de Turma com os respetivos delegados de turma	Realização mínimo de 5 Conselhos de Delegados anuais por turma
Privilegiar a seleção de professores com efetiva disponibilidade para a tutoria	Mais de 80% dos alunos com registo de todas as entrevistas formais anuais previstas
Garantir a nomeação de representantes dos encarregados de educação de cada turma e promover reuniões anuais dos representantes com a Direção Pedagógica	Todas as turmas com representantes nomeados e realização de reunião anual com a participação superior a 50%
Enriquecer as Reuniões de Encarregados de Educação tornando-as mais apelativas, esclarecedoras e satisfatórias	Elaborar documento orientador com a colaboração de todos os professores, alcançar a representação de 70% dos alunos nas reuniões e alcançar avaliação da satisfação dos participantes superior aos 80%).
Promover «Encontro de Famílias» que funcionem como ações de orientação familiar para encarregados de educação, podendo ser trimestral e online. (Realização de mínimo de 3 sessões e participação superior a 20 encarregados de educação
Enriquecer a Festa das Famílias fazendo acompanhar o evento «Escola ao Palco» com uma exposição ilustrativa da atividade escolar	Organização e participação superior a 500 visitantes
Promover no final de cada ano Reuniões Individuais de Balanço dos Diretores de Turma com cada Encarregado de Educação	Realização das reuniões com Encarregados de Educação de mais de 70% dos alunos.

EIXO DA QUALIDADE DA OFERTA FORMATIVA	
AÇÕES ESTRATÉGICAS	METAS
Alargar a oferta formativa com mais algum curso de Nível 4 ou de Nível 5	Mais um curso em 2025-2026
Promover ações de formação de ativos	Promover mínimo de uma ação anual
Investir mais em ações de divulgação dos cursos com a publicação de Newsletter, difusão nas redes sociais e maior contacto com as escolas, nomeadamente em ações de orientação vocacional	Alcançar anualmente 300 pedidos de informação a partir desses meios de divulgação
Desenvolver a realização do projeto transdisciplinar das Oficinas Técnicas, que potencie a dimensão prática dos cursos	Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos
Organizar um Programa Anual de Cidadania e Desenvolvimento	Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos
Promover que os professores disponibilizem (no Teams, por exemplo) materiais de apoio ao estudo e trabalho e publiquem uma calendarização das datas de testes ou entrega de trabalhos	Promover e alcançar 80% numa avaliação da satisfação dos alunos
Regularizar as reuniões do Conselho Consultivo e intensificar especialmente a comunicação com as entidades em que se realiza a Formação em Contexto de Trabalho	Realizar uma reunião anual e conseguir a participação superior a 50% das entidades em que se realiza a Formação em Contexto de Trabalho

EIXO DAS RELAÇÕES COM O EXTERIOR	
AÇÕES ESTRATÉGICAS	METAS
Rever os procedimentos que garantam a ponderada planificação, avaliação e posterior registo no Certificado/diploma da participação dos alunos em projetos, programas e atividades exteriores, de âmbito local, nacional e internacional	: Elaborar e monitorizar procedimentos em 2024-2025 e avaliar no Relatório Anual de Autoavaliação a sua implementação
Estender a divulgação de Newsletter entre as Direções, EMAEI e SPO das escolas circundantes	Publicar newsletter trimestral e divulgar entre mais de 500 destinatários
Organizar evento anual com convite à participação das Direções, EMAEI e SPO das escolas circundantes	Organizar evento e alcançar mais de 25 participantes
Solicitar à Administração da Escola que providencie um número razoável de vagas para a participação de alunos no programa Erasmus	Alcançar a disponibilidade de vagas para a participação no programa Erasmus de pelo menos 3 alunos por curso

EIXO DA GESTÃO ORGANIZACIONAL	
AÇÕES ESTRATÉGICAS	METAS
Garantir que os Regimentos são anualmente revistos, atualizados e devidamente divulgados	Atualização em junho/julho de cada ano
Regulamentar o funcionamento de todos os órgãos e equipas de trabalho, com definição da periodicidade das reuniões e dos seus conteúdos	Definir regimento Cons. Pedagógico, Cons. de Curso, Cons. de Turma, Cons. Diretores de Turma, Grupos Disciplinares, Gabinete de Apoio e Orientação, EMAEI
Monitorizar a implementação das Auditorias Trimestrais Internas	Produzir relatório da cada auditoria
Rever o modelo de Relatório Anual de Autoavaliação de forma a automatizar e simplificar a recolha de dados, facilitar a reflexão atempada sobre os dados recolhido, a tomada de decisões e a sua divulgação	Rever o modelo para 2023-24 e divulgar internamente todos os anos no início do ano letivo seguinte
Criar e divulgar endereço de email onde facilmente toda a comunidade educativa possa expressar o seu agrado ou desagrado sobre o funcionamento da Escola	Instaurar e contemplar os seus resultados nos Relatórios Anuais de Autoavaliação